

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка – детский сад №39»
(МАДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №39»)

683024 Камчатский край г. Петропавловск-камчатский, ул Толстого,2

Тел.23-27-39; факс:23-27-39;

e-mail: mdou-39@pkgo.ru; сайт: <http://madou-39-41.ru>;

Конспект

По развитию речи в старшей группе

Тема: «Беседа на тему: «Я мечтал...»»

Составитель:

Муравьева Полина
Васильевна

Должность:

воспитатель

г. Петропавловск-Камчатский

Тема: Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму»

Цель: Формирование у детей умения правильно строить свои высказывания.

Программное содержание:

Задачи:

Образовательные: Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Обобщение знаний детей о зиме. Обогащение речи детей существительными, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Упражнение в подборе существительных к прилагательному (белый - снег, и т.д)

Развивающие: Развитие кругозора, памяти, внимания, мышления.

Воспитательные: Воспитание нравственных чувств: любви и бережного отношения к живой природе.

Материал: Иллюстрации (Снег, ветер, зима, небо, звёзды, снежинки, санки)/

Словарная работа: Трескучий, порывистый, бескрайнее, лютая.

Ход занятия.

I. Орг. момент: Дети встают в круг.

Друг на друга посмотрите, улыбнитесь, подарите всем радости мгновение.

Я тоже рада видеть вас. А теперь - тихонько сели.

II. Новый материал:

1. Сообщение темы.

Сегодня мы будем учиться правильно говорить.

2. Беседа с детьми о зиме и новогоднем празднике.

- Скажите, какое время года сейчас? (Зима)

- Как вы узнали? (Ответы детей)

Зимой очень холодно, дует холодный сильный ветер, идет снег, мало солнечного света, на крышах сосульки, люди тепло одеты, деревья стоят голые в снегу.

- Какой праздник все мы встречали недавно? (Новый год)

Сегодня мы с вами поговорим о новогоднем празднике.

Все люди, взрослые и ребята, с нетерпением ждали Нового года: красивых, нарядных ёлок, подарков, гостей, путешествий.

Расскажите:

- О чем вы мечтали перед Новым годом? (Ответы детей)

- Как вы провели новогодние каникулы? (Ответы детей)

Педагог выслушивает рассказ ребенка, делает необходимые исправления, задает уточняющие вопросы. Затем оценивает ответ, отмечая его логичность, выразительность (необычные сравнения, эмоциональность).

Вы большие молодцы. Так много интересного рассказали о зиме.

3. Дидактическая игра «Подбери признак»

- Ребята, а поиграть хотите? (Да)

Я приготовила вам игру, она называется «Подбери признак»

Воспитатель показывает карточку с изображением предмета, называет слово, и задает вопросы:

- Какой?

- Какая?

- Какое?

- Какие? Ответы детей

Снег – белый, пушистый, лёгкий, колючий, кристальный, трескучий, липкий, искристый ...

- А как вы понимаете слово трескучий?

Ветер – сильный, холодный, теплый, свежий, слабый, сырой, порывистый, весёлый, ласковый, озорной...

- А как вы понимаете слово порывистый?

Зима – снежная, вьюжная, морозная, лютая, холодная, суровая, длинная, красивая, волшебная, сказочная, щедрая, радостная ...

- А как вы понимаете слово лютая?

Небо – ясное, хмурое, пасмурное, тёмное, безоблачное, голубое, серое, синее, беззвёздное, бескрайнее, зимнее, весеннее, утреннее, ночное, чистое...

- А как вы понимаете слово бескрайнее?

Можно на выбор взять:

Звёзды – яркие, золотистые, маленькие, большие, мерцающие, падающие, далёкие, искусственные, телевизионные, рождественские...

Снежинки - лёгкие, пушистые, белые, мохнатые, падающие, хрупкие, холодные, маленькие, большие...

Санки – быстрые, деревянные, металлические, лёгкие, детские, маленькие...

4. Физминутка «Собрались мы все в кружок»

Движения выполняют в соответствии с текстом.

Мы потопаем, мы похлопаем.

Будем весело плясать, будем руки согревать.

Мы потопаем, мы похлопаем,

Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.

Выпал беленький снежок

Собрались мы все в кружок

Мы потопаем, мы похлопаем.

Будем весело плясать, будем руки согревать.

Мы потопаем, мы похлопаем,

Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.

5. Дидактическая игра «Подбери рифму», используя следующие произведения:

Заглянул щенок в окошко:

– Чем же лакомится... (кошка)?

– Ходят всякие тут, ишь!

– Смотрит зло на кошку... (мышь).

– Может, хватит, мышка, злиться?

– Прочирикала... (синица).

Ничего не произнес

Под кроватью спящий... (пес).

Загадки с ответами в рифму.

• Целый день «уа-уа»,

Вот и все ее... (слова).

• Утром я в густом лесу

Видел рыжую. (лису).

• Ты не бойся – это гусь,

Я сама его... (боюсь!)

• Первый раз увидел мальчик:

По поляне бегал. (зайчик).

III. Итоги.

- Вспомните, о чем мы сегодня с вами говорили? (Ответы детей)

- А что больше всего вам запомнилось? (Ответы детей)

Вы сегодня молодцы - овладели трудным умением – подбирали рифму.

Рефлексия.

Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня работали. Все сегодня постарались.

- Вам понравилось занятие?

- Что именно понравилось?

Молодцы! Я желаю, чтобы вы были настоящими, добрыми друзьями, всегда помогали друг другу!